



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2025 YILI FAALİYET RAPORU





2025 YILI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET
RAPORU

2025

İÇİNDEKİLER

TAKDİM	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR	8
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	8
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
1. Fiziksel Yapı	14
1.2. Sosyal Alanlar	14
1.3. Hizmet Alanları	16
1.4. Ambar Alanları	16
1.5. Arşiv Alanları	16
1.6. Atölyeler	16
2. Örgüt Yapısı	17
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	18
3.1. Yazılımlar	18
3.2. Bilgisayarlar	18
3.3. Kütüphane Kaynakları	18
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	18
4. İnsan Kaynakları.....	19
4.1. Akademik Personel	19
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	19
4.4. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel	20
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu	20
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri	21
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
4.10. İşçiler.....	21
4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	21
5.1. Eğitim Hizmetleri.....	22
5.2. Sağlık Hizmetleri	23
5.3. İdari Hizmetler	23
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	23
II- AMAÇ VE HEDEFLER	24
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	24
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	25
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	29
A. MALİ BİLGİLER	29
1.1. Bütçe Giderleri	29
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	30
1. Program Alt Program Faaliyet Bilgileri	30
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	31
2.1. Stratejik Planda Yer Alan Hedefler	32
2.2. Yayın İstatistikleri	37
2.3. Faaliyet İstatistikleri	43
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	44
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	44
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	44
A. ÜSTÜNLÜKLER	44
B. ZAYIFLIKLAR	45
C. FIRSATLAR	46
D. TEHDİTLER	46
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	46



TAKDİM



Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ile Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında sahih bilgi üretmeyi, bu alanlarda tarihsel mirasımız ile çağdaş bilgi ve fikirleri mezc ederek öğrencilerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tarihi bilgi ve tecrübe mirası ile modern dönem bilgi birikimini analiz edip yorumlayabilen, bilimsel ve bağımsız düşünme yetisini kazanmış, farklı inanç ve değerler ile insan haklarını ve doğayı kardeşlik ahlakıyla içselleştiren, milli ve manevi mirasımıza bağlı bireyler yetiştirmek sarsılmaz uğraşımızdır.

Fakültemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedefler belirlemek, ölçülebilir amaçlar çerçevesinde performansını izlemek ve faaliyetlerini kalkınma planları ile programlara uyumlu şekilde yürütmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu anlayış doğrultusunda, 2025 yılı boyunca yürütülen faaliyetler planlı, katılımcı ve izlenebilir bir yaklaşımla gerçekleştirilmiştir. Bu Faaliyet Raporu, Fakültemizin 2025 yılı içerisinde yürüttüğü akademik, idari ve toplumsal faaliyetleri değerlendirmek ve kurumsal gelişim sürecine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Yusuf ACAR

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, yaklaşık bir asırlık eğitim geleneğiyle Türkiye'nin en eski ve köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan Selçuk Üniversitesi'nin talebi ve 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur. 15/12/2023 tarihli ve 7956 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakültemiz adı, İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemiz, içerisinde futbol stadyumu, kapalı spor salonları, tenis kortları, olimpiik yüzme havuzu, çok seçenekli kantinleri, yemekhaneleri, lokantaları, kütüphaneleri ve alışveriş merkezleri bulunan; minibüs, otobüs ve tramvay gibi pek çok ulaşım olanaklarına sahip Türkiye'nin en geniş kampüslerinden biri olan Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubat Kampüsü'nde bulunmaktadır.

13.450 kitaplık bir ihtisas kütüphanesine, 360 kişilik bir konferans salonuna, ferah ve teknolojik amfilere ve dersliklere sahip fakültemiz, bünyesinde 3 bölüm ve 12 ana bilim dalı yer almaktadır. Fakültemiz, ilk kez 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 124 öğrenciye kapılarını açmış ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını ülkemize kazandırmıştır. Halihazırda 799 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. 57 akademik personel ile 14 idari personele sahiptir. Güçlü ve geniş kadrosu, eğitim destek programları, başarı bursları, yurtdışı dil eğitimi imkânlarıyla ilahiyat ve İslami ilimler fakülteleri arasında en fazla tercih edilenler arasında bulunmaya devam etmektedir.

Mezunlarımız, Yükseköğretim Kurulu bünyesinde üniversite kadrolarında görev alabilmenin yanında, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri öğretmeni olarak görev yapabilmekte, ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı'nın çeşitli birimlerinde istihdam edilebilmektedir. Pedagojik formasyon eğitimi ile mezunlarımızın mesleki yetkinlikleri daha da artırılmaktadır.



BÖLÜMLERİMİZ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Kelam Anabilim Dalı

İslam Hukuku Anabilim Dalı

Tefsir Anabilim Dalı

Hadis Anabilim Dalı

İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı

Tasavvuf Anabilim Dalı

Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kırâat İlmi Anabilim Dalı

İSLAM TARİHİ ve SANATLARI BÖLÜMÜ

İslam Tarihi Anabilim Dalı

Türk İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalı

Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı

Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

İslam Felsefesi Anabilim Dalı

Din Felsefesi Anabilim Dalı

Din Psikolojisi Anabilim Dalı

Din Sosyolojisi Anabilim Dalı

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı

Din Eğitimi Anabilim Dalı

Dinler Tarihi Anabilim Dalı

Mantık Anabilim Dalı

A. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon

İslam dini başta olmak üzere dinî düşünce, kültür ve pratikleri, temel kaynaklar ve çağdaş gelişmeler ışığında bilimsel yöntemlerle inceleyerek bilgi üretmek ve bu bilgiyi toplumla paylaşmak; dini ilimler konusunda akademik ve ahlaki açıdan donanımlı; uluslararası yetkinliğe sahip; kültürel çeşitliliği gözeten; ilim, hikmet ve sorumluluk sahibi din eğitimi uzmanları ve din görevlileri yetiştirmek; bireyin ve toplumun manevi gelişimine ve huzuruna katkı sağlayacak projeler üretmek; milli ve manevi değerleri yaşatırken evrensel insanlık birikimine katkı sunan bir ilim ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

Vizyon

Dinî ilimlerin kadim mirasını çağdaş bilimsel yaklaşımlarla buluşturarak bireyin manevi gelişimine ve toplumun ortak değerlerinin güçlenmesine katkı sunan; düşünce, eğitim ve araştırma alanlarında nitelikli çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; dinin evrensel ilkelerini, günümüz dünyasının ihtiyaç ve sorunlarına ışık tutacak şekilde yorumlayabilen; açık fikirli ve üretken bir İlahiyat Fakültesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “Harcama Yetkilisi” görevini yürütür. Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. (2547 Sayılı Kanun Md. 16-a)

Harcama yetkilisi olarak Dekanın sorumlulukları şunlardır:

-Harcama talimatı vermek. (5018 Sayılı Kanun Md. 32)

-Ödenek üstü olmamak üzere bütçede öngörülen ödenekler kadar veya ödenek gönderme belgesiyle tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapmak. (5018 Sayılı Kanun Md.2 6-Md. 31)

-Birim faaliyet raporunu hazırlamak ve üst yöneticiye vermek. (5018 Sayılı Kanun Md. 41)

-Ön mali kontrol sürecinin yönetim sorumluluğu çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak. (5018 Sayılı Kanun Md.5 8)

-Ödeme emri belgesini imzalamak. (5018 Sayılı Kanun Md. 33)

-Gerçekleştirme görevlilerini belirlemek.

-Harcama talimatının bütçe ilke ve esaslarına uymak,

-Kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasını sağlamak,

-Ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak.

Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekalet eder. (2547 Sayılı Kanun Md.16-a)

Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “Gerçekleştirme Memurluğu” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür. (2547 Sayılı Kanun Md. 51/b)

Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sayılı Kanun Md. 21)

Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Görevleri şunlardır: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için Fakülte Kurulu’nun seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Görevleri şunlardır: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.

Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

İDARİ YETKİLENDİRME VE SORUMLULAR

DEKAN
Prof. Dr. Yusuf ACAR (Dekan)
DEKAN YARDIMCILARI
Doç. Dr. Muhammet Raşit AKPINAR
Doç. Dr. Fatma Şeyma BOYDAK
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU
Prof. Dr. Yusuf ACAR (Dekan)
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Prof. Dr. Sefa BARDAKCI
Prof. Dr. Osman Zahid ÇİFÇİ
Doç. Dr. Fatma Şeyma BOYDAK
Doç. Dr. Süleyman NAROL
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ŞAHİN
Raportör Haluk ÇİNİ

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Yusuf ACAR (Dekan)

Prof. Dr. Sefa BARDAKCI (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Mithat ESER (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Seyit AVCI

Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

Prof. Dr. Recep TUZCU

Doç. Dr. Süleyman NAROL

Doç. Dr. Fatma Şeyma BOYDAK

Dr. Öğr. Üyesi Esat SABIRLI

Raportör Haluk ÇİNİ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Yusuf ACAR (Dekan)

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ

Prof. Dr. Sefa BARDAKCI

Prof. Dr. Osman Zahid ÇİFÇİ

Doç. Dr. Fatma Şeyma BOYDAK

Doç. Dr. Süleyman NAROL
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ŞAHİN
Raportör Haluk ÇİNİ
BÖLÜM BAŞKANLARI
Prof. Dr. Sefa BARDAKCI (Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ (Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Mithat ESER (İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı)

KALİTE VE AKREDİTASYON ÜST KURULU	
Dekan	Prof. Dr. Yusuf ACAR
Kalite Koordinatörü	Doç. Dr. M. Raşit AKPINAR
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Fatma Şeyma BOYDAK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. M. Raşit AKPINAR
Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Mustafa YÜCEER
Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Ali BAYER
Koordinatör Yardımcısı	Arş. Gör. Ruveyda ÇINAR
Koordinatör Yardımcısı	Arş. Gör. Burhan BAŞARSLAN
Kalite Güvencesi Kurulu Başk.	Prof. Dr. Osman Zahid ÇİFÇİ
Eğitim ve Öğretim Kurulu Başk.	Prof. Dr. Sefa BARDAKCI

Araştırma ve Geliştirme K. Başk.	Prof. Dr. Mithat ESER
Yönetim Sistemi Kurulu Başk.	Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Toplumsal Katkı Kurulu Başk.	Doç. Dr. Süleyman NAROL
Sekreteryaya	Öğr. Gör. Dr. M. Seyyit BALABAN
Sekreteryaya	Arş. Gör. Esra ÖZEKİN KÜTÜKCÜ
Sekreteryaya	Arş. Gör. M. Ali SÖYLEMEZ
Sekreteryaya	Arş. Gör. Mehmet YILDIRIM
Sekreteryaya	Arş. Gör. Mustafa ÜNGÖR
Öğrenci Temsilcisi (TİB)	Sude YANIK
Öğrenci Temsilcisi (FDB)	Mahmut ÇAVDARCI
Öğrenci Temsilcisi (İTS)	Abdullah ÜNAL
Mezun Öğrenci Temsilcisi	Betül UÇUR
İdari Personel	Ebru KARATAŞ



Mezuniyet Töreninden Bir Kare

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150
Amfi				2
Sınıf	5	2	4	
Bilgisayar Lab.				
Diğer Lab.				
Kütüphane		1		
Toplam	5	3	4	2

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantin ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 382,68 m2

1.2.2. Yemekhaneler

Fakültemizin de içinde bulunduğu kampüste yer alan merkez yemekhanesi kullanılmaktadır.

1.2.3. Misafirhaneler

Fakültemizin içinde bulunduğu kampüs sınırlarında 1 adet misafirhane ve 1 adet Erasmus Konuk evi bulunmaktadır.

1.2.4. Öğrenci Yurtları

Fakültemizin içinde bulunduğu kampüs sınırlarındaki yurtlarda öğrencilerimiz ikamet etmektedir.

1.2.5. Lojmanlar

Fakültemizin içinde bulunduğu kampüs sınırlarındaki lojmanlarda bazı öğretim üyelerimiz ikamet etmektedir.

1.2.6. Spor Tesisleri

Fakültemizin de içinde bulunduğu kampüs sınırlarında 1 adet olimpik yüzme havuzu, iki adet Kapalı Spor Salonu (19 Mayıs ve 75. Yıl Spor Salonları), Binicilik Sosyal Tesisleri ve 15 Temmuz Stadyumu yer almaktadır.

1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu						1
Toplam	2					1

1.2.8. Sinema Salonu

Fakültemizde sinema salonu bulunmamaktadır.

1.2.9. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakültemizin içinde bulunduğu kampüs sınırlarında 1 adet Erasmus Konukevi ve 1 adet Selçuk Üniversitesi Konukevi dinlenme tesisi bulunmaktadır.

1.2.10. Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 6 Adet

Uluslararası Gençlik Çalışmaları Topluluğu

Türkiye İlahiyatlar Akademisi Topluluğu

İhya Topluluğu

Değerler Topluluğu

Burdayım Topluluğu

Yeniler Topluluğu

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 0 m² ☹

1.2.11. Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun öğrenci derneğimiz bulunmamaktadır.

1.2.12. Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Okul öncesi ve ilköğretim okulu alanlarımız bulunmamaktadır.

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	46	22,74	56
Toplam	46	22,74	56

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Büro	12	22,94	15
Toplam	12	22,94	15

1.4. Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 60 m2

1.5. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 30 m2

1.6. Atölyeler

1 adet Türk İslam Sanatları atölyesi için yer tahsisi yapılmış olup 2026 yılı içinde tamamlanması hedeflenmektedir.

1.7. Hastane Alanları

Hastane ile ilgili hizmet, Selçuk Üniversitesi Tıp fakültesi tarafından verilmektedir.

2. Örgüt Yapısı

YÖNETİM



Dekan V.
Prof. Dr. Yusuf ACAR



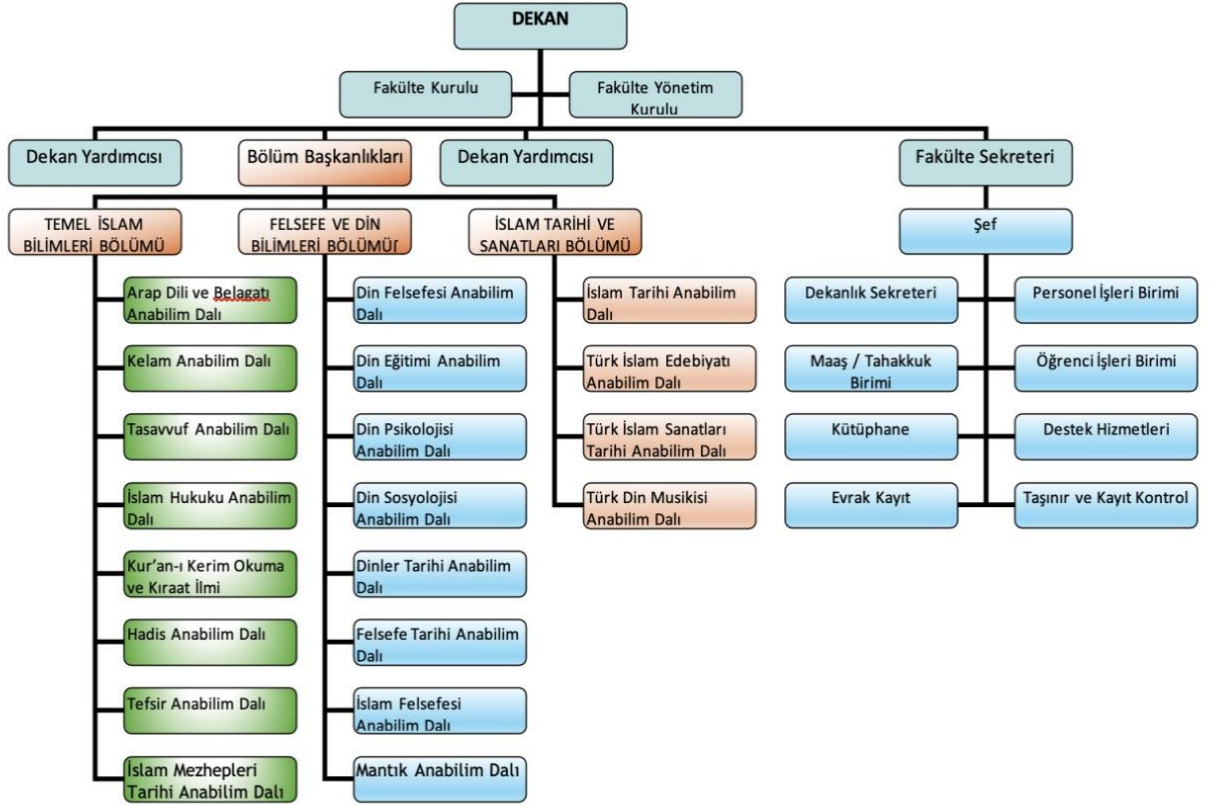
Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. F. Şeyma BOYDAK



Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. M. Raşit AKPINAR



Fakülte Sekreteri
Haluk ÇİNİ



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar

İhtisas kütüphanemizde kullanılan YORDAM kütüphane programı

Optik okuyucu yazılımı

Haftalık ders programı hazırlama yazılımı

3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar Sayısı : 76 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 8 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı : 13.450 Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		15	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			1
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1	1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	3		

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	10		10	X	
Doçent	11		11	X	
Dr. Öğr. Üyesi	18		18	X	
Öğretim Görevlisi	3		3	X	
Araştırma Görevlisi	11*		11	X	

* 35. Madde ile Marmara Üniversitesi'ne görevlendirilen 1 araştırma görevlisi bu sayıya dahil edilmemiştir.

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Öğretim Görevlisi	1-Yemen 2-Irak 3-Filistin 4-Afganistan	Temel İslam Bilimleri
Toplam	4 Kişi	



İlahiyat Fakültesi İnşaatı

4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof. Dr.	İslam Tarihi ve Sanatları	Karatay Ticaret Odası Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri	Karatay Ticaret Odası Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel İslam Bilimleri	Marmara Üniversitesi
Toplam	3	3

4.4. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

2025 yılında başka üniversitelerden Fakültemizde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		9	10	9	18	11
Yüzde		%16	%18	%16	%32	%19

4.6. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9*		
Toplam	9 Kişi		

* Kadrosu Fakültemizde bulunan iki personel birim dışında görevlendirildiğinden, aşağıdaki tablolara yansıtılmamıştır.

4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	3	1
Yüzde		%29	%14	%43	%14

4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	1	2	3
Yüzde	%14	-	-	%14	%29	%43

4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	-	1	3	2
Yüzde	-	%14	-	%14	%43	%29

4.10. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7		
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Toplam	7		

4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			4	3		
Yüzde			%57	%43		

4.12. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	2	1	2
Yüzde			%29	%29	%14	%29

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYILARI									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	232	380	612	90	97	187	477	322	799
Toplam	232	380	612	90	97	187	477	322	799

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakültemizde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

5.1.2. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	90	116	-	%100
Toplam	90	116	-	%100

5.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Temel İslam Bilimleri		257		25	282
Felsefe ve Din Bilimleri		60		3	63
İslam Tarihi ve Sanatları		33			33
Toplam		350		28	378

5.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	8	15	23
Toplam	8	15	23

5.2. Sağlık Hizmetleri

Fakültemizin de içinde bulunduğu kampüste bir adet Tıp Fakültesi yer almaktadır.

5.3. İdari Hizmetler

Fakültemizde; Personel İşleri ve Özel Kalem Birimi işlerini 3 kişi yürütmektedir.

Gelen ve giden evrak ile ayniyat Birimlerinde 1 kişi hizmet vermektedir.

Tahakkuk ve Satın Alma birimlerinde 1 kişi hizmet vermektedir.

Öğrenci İşleri Biriminde 3 kişi hizmet vermektedir.

Bölüm Sekreterliği Biriminde 1 kişi hizmet vermektedir.

1 destek personeli, 3 sürekli işçi (temizlik hizmetleri) hizmet vermektedir.

2 kısmî zamanlı öğrenci, 1 öğrenci asistanı bulunmaktadır.

İŞKUR Gençlik Programı kapsamında birinci dönem 24, ikinci dönem 65 öğrenci görev almıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın Alma süreçleri 4734 sayılı Kamu ihale kanunun ilgili maddeleri ve Muayene kabul komisyon yönetmeliklerine göre hazırlanmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Amaç 1: Eğitim öğretimin etkinliğini artırmak	Hedef 1.1: Eğitim ve öğretim için gerekli fiziki ve teknolojik alt yapıyı geliştirmek
	Hedef 1.2: Öğretim elemanı kadrosunu nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyeye getirmek
	Hedef 1.3: Eğitimi teorik eğitimin yanında pratiğe dönük uygulamalarla (staj, teknik geziler vb.) desteklemek
	Hedef 1.4: Akreditasyon için gerekli çalışmaları yapmak ve ders programlarının ve içeriklerinin güncellenmesini sağlamak
	Hedef 1.5: Ulusal ve uluslararası değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimini sağlamak
Amaç 2: Bilimsel etkinliği artırmak	Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası indeksli yayın, atıf ve proje sayısını artırmak
	Hedef 2.2: Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre/sempozyum vb. katılımını teşvik etmek
	Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmak
	Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası iş birliğini artırmak
Amaç 3: Fakülte-paydaş iş birliğini geliştirmek, paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak artırmak	Hedef 3.1: Kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, eğitim ve araştırma merkezleri ve yerel yönetimler ile iş birliğini geliştirmek
	Hedef 3.2: Yerel, ulusal ve küresel çaptaki problemleri çalışmalara (lisans, lisans üstü tezler, sempozyumlar ve makaleler) konu edinmek
	Hedef 3.3: Mezunlarımız ile iletişim için mezun bilgi bankası girdilerini sürekli güncel tutmak.
	Hedef 3.4: Öğrencilere yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak ve iyileştirmek

Stratejik Amaç-4 Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek	Hedef 4.1: Fakültenin akreditasyon hazırlık sürecini tamamlamak
	Hedef 4.2: Fakültede kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak
	Hedef-4.3: Karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere paydaşların görüşünü almaya yönelik memnuniyet anketleri uygulamak
Amaç 5: Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak artırmak	Hedef 1: Fakülte-sivil toplum kuruluşları arasındaki kurumsal ilişkileri geliştirmek
	Hedef 2: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerini artırmak
	Hedef 3: Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyet ve hizmetlerin nicelik ve niteliğini artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemiz politika ve öncelikleri, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı’nda işaret edilen “Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Araştırma Üniversitesi” olma temel amacı doğrultusunda Üniversitemiz politikalarıyla uyumlu olacak şekilde araştırma odaklı bir bakış açısıyla belirlenmiştir. Bu doğrultuda Fakültemizin iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak belirlediği misyon, vizyon, temel ilkeler, politika ve stratejik amaçları, [Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2024-2026 Stratejik Planında](#) yer almış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Politikaların belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı ve İlahiyat Akreditasyon Ajansı Ölçütler Rehberi dikkate alınmıştır.

Bu doğrultuda belirlenmiş temel politikalar aşağıda yer almaktadır.

Kalite Politikası

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gereksinimlerine uygun şekilde sürekli güncelleyerek, milli ve manevi değerlerle donanmış nitelikli ilahiyatçılar yetiştirmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde akreditasyon hedeflerine uygun iç-dış değerlendirme sistemleriyle sürekli kalite güvencesini sağlamak,

3. Akademik ve idari süreçlerde kalite güvence sistemini işler kılarak tüm paydaşların katılımını artırmak,
4. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde küresel düzeyde görünürlük kazanmak ve toplumsal faydayı öncelemek,
5. Öğrenci merkezli, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla eğitimde memnuniyet düzeyini yükseltmek,
6. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk projeleriyle dini, ahlaki ve kültürel değerlere katkı sağlamak,
7. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarını takip ederek fakültenin rekabet gücünü artırmak,
8. Kalite kültürünü tüm akademik ve idari birimlerde yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirme anlayışını kurumsallaştırmak.

Yönetim Politikası

1. Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda; adil, şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemek,
2. Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerini esas alarak yönetim kararlarında istişare kültürünü yaygınlaştırmak,
3. Akademik ve idari personelin liyakat, yetkinlik ve performanslarını dikkate alarak fırsat eşitliği çerçevesinde görev dağılımı ve yetkilendirme yapmak,
4. Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla etkili iletişim kanallarını kullanmak ve kurumsal faaliyetlerin görünürlüğünü artırmak,
5. Personelin mesleki ve bireysel gelişimini destekleyerek sürekli öğrenme ve gelişimi teşvik etmek,
6. Kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve risk odaklı süreç yönetimini uygulamak,
7. İş sağlığı ve güvenliği ilkeleri doğrultusunda sağlıklı, güvenli ve kapsayıcı bir çalışma ve öğrenim ortamı oluşturmak.

8. Kurum kültürünü güçlendirmek amacıyla şeffaf bilgi paylaşım sistemleri kurmak ve paydaş görüşlerini sistematik olarak karar süreçlerine yansıtmak.

Araştırma Geliştirme Politikası

1. İlahiyat alanında nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek bilimsel çalışmalar yürütmek ve bu çalışmaları ulusal ve uluslararası akademik platformlarda görünür kılmak,
2. Fakülte bünyesindeki akademik personelin ve öğrencilerin araştırma kapasitelerini artırmak amacıyla bilimsel destek programları, eğitimler ve proje yazma atölyeleri düzenlemek,
3. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik ederek araştırmacı kimliklerini geliştirmek,
4. Üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile koordineli çalışarak disiplinlerarası ve çok paydaşlı projeler yürütmek,
5. Bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde dini, kültürel ve toplumsal sorunlara yönelik çözüm üreten araştırmalara öncelik vermek,
6. Bilimsel araştırmalarda etik ilkelere, akademik dürüstlüğe ve fikri mülkiyet haklarına titizlikle uymak,
7. Fakülte ile kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları arasında iş birlikleri geliştirerek toplumsal etki odaklı projeler yürütmek,
8. TÜBİTAK, BAP, AB fonları ve diğer ulusal/uluslararası proje kaynaklarına erişimi artırmak ve bu süreçlerde akademik kadroyu aktif desteklemek.
9. Fakültenin akademik görünürlüğünü artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik etmek ve bu tür etkinliklere ev sahipliği yapmayı desteklemek.

Toplumsal Katkı Politikası

1. Toplumun dini, ahlaki ve kültürel ihtiyaçlarını akademik perspektifle analiz ederek, yerel ve küresel düzeyde çözüm odaklı katkılar sunmak,
2. Fakülte bünyesindeki akademik bilgi birikimini ve araştırma çıktıları doğrultusunda toplumun doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmasını sağlamak,

3. İç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde, güncel toplumsal meseleler doğrultusunda ortak projeler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri geliştirmek,
4. Öğrenci ve akademik personelin topluma hizmet faaliyetlerine katılımını teşvik ederek gönüllülük bilincini ve toplumsal duyarlılığı artırmak,
5. Dinî konularda toplumu doğru bilgilendirmek amacıyla kitle iletişim araçlarını, dijital platformları ve yayın organlarını etkin şekilde kullanmak,
6. Halkın katılımına açık seminerler, konferanslar, paneller ve atölye çalışmaları düzenleyerek toplumsal farkındalık ve bilinç düzeyini yükseltmek,
7. Topluma hizmet politikalarını paydaş geri bildirimleriyle şekillendirerek sürdürülebilir, katılımcı ve kapsayıcı bir katkı kültürü oluşturmak,
8. Fakültenin toplumsal katkı süreçlerini düzenli olarak değerlendirerek sürekli iyileştirme anlayışıyla etkili ve kalıcı faydalar üretmek.
9. Sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliğini kurumsal düzeyde geliştirerek toplumsal etkiyi artırmak.

Uluslararasılaşma Politikası

1. Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası akademik kurumlar, araştırma merkezleri ve paydaşlarla iş birlikleri geliştirmek ve ortak projeler yürütmek,
2. Fakültemizi nitelikli yabancı öğrenciler ve uluslararası tecrübeye sahip akademisyenler için cazip bir eğitim ve araştırma merkezi haline getirmek,
3. Erasmus+, Mevlana, ikili anlaşmalar ve benzeri uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak,
4. Arapça ve İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde eğitim imkanlarını güçlendirmek; uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını artırmak ve uluslararası akademik görünürlüğü artırmak,
5. Eğitim ve araştırma ortamında çok kültürlü yapıyı teşvik ederek, öğrenci ve akademik personelin kültürlerarası iletişim yetkinliklerini geliştirmek,
6. Fakültemiz ev sahipliğinde yabancı katılımcıların da dâhil olduğu bilimsel toplantılar, paneller ve çalıştaylar düzenleyerek akademik etkileşimi güçlendirmek,

7. İslami ilimler alanında evrensel değerlerle uyumlu, insanlık onurunu esas alan çözüm önerileri geliştirmek ve bu vizyonla dünya barışına katkı sağlamak,
8. Uluslararasılaşma süreçlerini stratejik hedefler doğrultusunda düzenli olarak izlemek, değerlendirmek ve sürekli gelişim için gerekli iyileştirmeleri hayata geçirmek.
9. Uluslararası öğrenci memnuniyetini artıracak destek mekanizmalarını (uyum programları, rehberlik, burs vb.) geliştirmek,
10. Yurtdışı ilahiyat fakülteleriyle ikili protokoller yaparak ortak araştırma, ders verme ve değişim faaliyetlerini kurumsal hale getirmek.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1.1. Bütçe Giderleri

	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	73.656.007	73.598.075	0.99
01 - PERSONEL GİDERLERİ	65.623.634,00	65.622.053,44	0.99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.828.373,00	7.772.022,66	0.99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	204.000,00	204.000,00	100
05 - CARİ TRANSFERLER	0	0	0
06 - SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0

B. Performans Bilgileri

1. Program Alt Program Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Arş. Gör. Yusuf Büyükyılmaz, 1 Ocak 2025 – 30 Eylül 2025 TÜBİTAK 2214-A Doktora Sırası Araştırma Bursu kapsamında İspanya / Granada’da bulunan “Consejo Superior de Investigaciones Científicas - Escuela de Estudios Árabes”’de görevlendirildi.
		Doktora Eğitimi	Hadis Bilim Dalı Doktora Prog. Din Bilimleri Bilim Dalı Doktora Programı
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yemek Bursu Selçuk İslami İlimler Derneği Eğitim Bursu (İLEDEP Yurt Dışı Dil Eğitimi Ürdün Programı) Selçuk İslami İlimler Derneğimiz aracılığıyla öğrencilerimizin %25’ine burs temin edilmesi noktasında yardımcı oluyoruz. Bursların bir kısmı (%20) derneğimiz tarafından finanse edilirken; büyük bir kısmı da derneğimiz aracılığıyla farklı kişi ve kurumlar (%80) tarafından karşılanmaktadır. Bu

			ikinci kısımda derneğimiz yalnızca bursiyer ve bağışçıyı eşleştirmekte; burs miktarı, burs periyodu vb. durumlara müdahil olmamaktadır. Hayırseverimizin öğrencimizin hesabına bursu bizzat kendisi yatırmaktadır. Burs talebinde bulunan öğrencilerimizin %90'ının talebi karşılanmıştır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İlahiyat, İlahiyat (M.T.O.K) İslami İlimler
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İslami İlimler (M.T.O.K) II.Öğretim

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üçer ve altışar aylık periyotlar şeklinde üniversitenin stratejik planında yer alan hedef ve amaçların gerçekleştirme durumuna ilişkin performans göstergeleri raporlanmış ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçları Kalite ve Akreditasyon Üst Kurulu ile Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından ele alınmış ve düzeltici önleyici faaliyet planlamaları yapılarak Dekanlığa iletilmiştir.

2.1. Stratejik Planda Yer Alan Hedefler

Performans Göstergeleri	2025 yılı	Açıklama
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	• 11.01.2025 tarihinde Fakültemizdeki hizmetlerin değerlendirilmesi, uzun-orta-kısa dönemli stratejik planların yapılması maksadıyla mezun öğrencilerimizin tümüne Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. • 17.02.2025 tarihinde Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve toplantıya mezun temsilcilerimiz de katılmıştır. • 19.03.2025 Ramazan ayı iftar programına mezunlarımız da katıldı. • Mezunlarımızdan çeşitli alanlarda istihdam edilmiş öğrencilerin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Oryantasyon programına katılarak duygu ve düşüncelerini paylaşımları sağlandı. • Mezun Bilgi Sistemi, mezun öğrencilerimizle paylaşıldı. • Kariyer Geliştirme, Rehberlik ve Mezun İlişkileri Komisyonu tarafından psikolojik danışmanlık ve destek semineri programı düzenlendi.
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	• 24.03.2025 tarihinde 100 adet öğrencimize 1000 tl değerinde ihtiyaç kart dağıtımı gerçekleştirilmiştir. • Akran danışmanlığı komisyonu kapsamında engelli öğrencilerimize destek programı uygulandı.
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	90	• Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü çerçevesinde Fabrika çalışanlarına yönelik programlar organize edilmiştir. • 19.03.2025 tarihinde Fakültemiz personel ve öğretim üyelerinin katıldığı 400 kişilik bir iftar programı tertip edilmiştir. 03.03.2025 tarihinde Fakültemiz öğrencilerine iftariyelik dağıtılmıştır. • Akademisyenlerimizin icra etmiş olduğu sosyal sorumluluk projesi ve faaliyetler aşağıda tablo olarak verilmiştir.

TABLO: AKADEMİSYENLERİMİZİN İCRA ETTİĞİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ VE FAALİYETLER

No	Unvan	Ad-Soyad	Faaliyet	Kurum	Tarih
1	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Selçuklu Müftülüğü İkrar Gençlik Merkezinde "İhtisas Hadis Okumaları" programı lisansüstü düzeyinde 8 yıldır devam ediyor.	İlçe Müftülüğü	
2	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Selatin camilerinde vaaz.	Konya Müftülüğü	
3	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Mahalle camiinde haftada bir gün hadis dersi 8 yıldır devam ediyor.	İlçe Müftülüğü	
4	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Gönüllü lisans öğrencilerimizle müfredat dışı hadis dersi.	Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	
5	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Konya İl Müftülüğü Manevi Rehberlere "Danışmanlıkta Nebevi Üslup" semineri.	Konya Müftülüğü	
6	Prof. Dr.	Yusuf Acar	Karatay Müftülüğü personeline yönelik "Din Gönüllüsünün Ruh Formasyonu" başlıklı konferans.	Karatay Müftülüğü	
7	Prof. Dr.	Yusuf Acar	İHD İrşad ve Davet Gönüllüleri Hareketi Derneği marifeyiyle icra edilen taşra ilçe ve köylerinde irşad faaliyetleri.	İHD	
8	Prof. Dr.	Seyit Avcı	Hadis Dersi, Konya Sultan Selim Camii	Karatay Müftülüğü	Her hafta Cumartesi öğle namazı öncesi
9	Prof. Dr.	Seyit Avcı	Sultan Selim İlim ve Hikmet Dersleri (el-Edebü'l-Müfred Hadis Dersleri)	Karatay Müftülüğü Camii Dersleri	3.01.2025
10	Prof. Dr.	Mithat Eser	Nebiler Tarihi Programı	Ankara Diyanet TV	
11	Prof. Dr.	Mithat Eser	1-Diyanet TV'de Farklı Bakış programında Doğumunun 1500. Yılında Alemlere Rahmet Hz. Muhammed (sav) konulu program.	Diyanet TV	
12	Prof. Dr.	Mithat Eser	2- Kanal 42'de bir tane iftar bir tane de sahur programı.		
13	Prof. Dr.	Mithat Eser	3- Cami Dersi olarak Rahle programı adı altında Kadı İyaz'ın Şifa dersleri her hafta perşembe yatsı öncesi Selçuklu Merkez Camii, yeni dönemde de Beyazıt Camii		
14	Prof. Dr.	Mithat Eser	4- Konya Müftülüğü vaaz programlarında her dönemde Kampüs Camiinde bir veya iki vaaz.		
15	Prof. Dr.	Mithat Eser	5- Müfredat dışı ders olarak İlim Yayma Muhkem adı altında NEÜ İlahiyat öğrencilerine İslam Tarihi dersi.		
16	Prof. Dr.	Mithat Eser	6- Müfredat dışı ders olarak İledep programında Fakültemiz öğrencilerine Siyer dersi		
17	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	Helal ve Sağlıklı Yaşam (Online)		
18	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	Fihi ma fih okumakarı (d'Adam Konya)		

19	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	İslam'da Dostluk ve Kardeşlik Okumaları	Sayader Konya	
20	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	Berika okumaları (Konya Okulu)	Konya Büyükşehir Belediyesi Konya Okulu	Her Hafta
21	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	Sufi Psikolojisi Atölyesi (Online)		
22	Prof. Dr.	İbrahim Işıtan	Haftada 6 adet seminer Nefsin Ayıpları ve Tedavi Yöntemleri (Online)		
23	Prof. Dr.	Recep Tuzcu	Kur'an Tefsiri	İmam Matüridi Merkezi	Her ayın son haftası cuma akşamları Kuran Tefsiri
24	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	Hukuk Ahlak İlişkisi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğrenci Topluluğu-TİMAV	26.04.2025
25	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	Yurt Dışında Yüksek Öğrenimi Tanımak	Ünides Projesi Kapsamında Konferans	17.12.2025
26	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	Fıkıh ve Toplum	Ensar Vakfı	Her Hafta Cumartesi Günleri
27	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	Hoşgörü, İtidal ve İlim Öğretisi Olarak Matüridilik	Özbekistan İmam Matüridi Uluslararası Araştırma Merkezi	29.04.2025
28	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	İhtiyar Okumaları	İLEDEP	Haftada 1 saat Dönem ve Yaz Boyu
29	Doç. Dr.	M. Raşit Akpınar	Farklı Bakış 350. Bölüm - Sosyal Medya ve Samimiyet	DİYANET TV	20.10.2025
30	Doç. Dr.	Şeyma Boydak	Endülüs'e Vefa: Taşa İşlenen Medeniyet başlıklı fotoğraf sergisi	Selçuk Üniversitesi Müze Binası Fuaye Alanı	3-4 Aralık 2025
31	Doç. Dr.	Şeyma Boydak	Endülüs Okulu Paneli	Selçuk Üniversitesi Müze Binası Konferans Salonu	3-4 Aralık 2025
32	Doç. Dr.	Şeyma Boydak	Mevlevilik ve Sanat konulu konferans	Konya Çimento Güzel Sanatlar Lisesi	15.12.2025
33	Doç. Dr.	Hasan Uçar	İrabu'l-Kur'an Dersleri		Haftada 1 saat
34	Doç. Dr.	Hasan uçar	Muhkem	İlim yayma Cemiyeti	HER SALI 3 SAAT
35	Doç. Dr.	Hasan Uçar	İledep Hikme	Selçuk ünv. İlahiyat Fak.	Her çarşamba 2 saat

36	Doç. Dr.	Hasan Uçar	İledep Tahkim	İlim yayma cemiyeti&SÜ İlahiyat Fak.	Her Cuma 2 saat
37	Doç. Dr.	Hasan uçar	Haftanın vaaz konusu	İl müftülüğü	6-7 haftada 1 kez
38	Doç. Dr.	Süleyman Narol	Selatin Camileri Cuma Vaazı	Konya İl Müftülüğü	14.03.2025
39	Doç. Dr.	Ömer Ali Yıldırım	Fakülte Dışında Ders: 1- İslam Felsefesi (6Hafta), 2- İslam Klasik Mantık (5 Hafta), 3. İlimler Tasnifi Okumaları (5Hafta)	İLEDEP, ENSAR VAKFI, TİMAV-İLHAM	5.08.2025
40	Doç. Dr.	Ömer Ali Yıldırım	Yurt Dışında Yüksek Öğrenimi Tanımak	Ünides Projesi Kapsamında Konferans	17.12.2025
41	Doç. Dr.	Mehmet Kaya	Kur'an'da Gençler, Selçuk Üniversitesi Camii	Diyant İşleri Başkanlığı	4.04.2025
42	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Kırk Hadis Okumaları	İnsan ve Medeniyet Hareketi	Yıl boyu salı günleri farklı evlerde devam eden bir ders.
43	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Hadisler Işığında Mümin Kimliği	Önder İmam Hatipler Derneği Konya Şubesi	2.05.2025
44	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Enderun Sohbetleri	İMH Selçuklu	26.12.2025
45	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Regaib Gecesi Programı	İMH, Selçuklu Müftülüğü	25.12.2025
46	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Otağ Sohbetleri	Katre	3.12.2025
47	Doç. Dr.	Ömer Faruk Akpınar	Cuma Sohbetleri	Önder Genç	2.05.2025
48	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Felsefe ve Düşünce Akademisi	Öğretmen Akademileri	4.12.2025
49	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Kampüsün Önderleri	Önder Genç	18.10.2025
50	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Mezun Mesullerimizle Hasbihal	MSR Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi	5.10.2025
51	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Yetimler için Yaraları Sarma Vakti	İHH	31.10.2025
52	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Necmettin Erbakan Üniversitesi Genç Hanım Topluluğu Akademi Destek Programı		5.12.2025
53	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	İkrar Gençlik Merkezi	Ümmü'l-Hafız Seminerleri	
54	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	Farklı Bakış Televizyon Programı	Diyanet TV	Her hafta Pazartesi günleri
55	Dr. Öğr. Üyesi	Sami Bayrakçı	İmam Hatip Okullarında Konferanslar		20'den fazla konferans
56	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Sevim	Tefsir Dersi	Kapu Camii	1.03.2025
57	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Sevim	İbni Kesir Tefsir Okumaları	Konya il Müftülüğü ve Timav	11.10.2024

58	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Sevim	İbni Kesir Tefsiri okumaları	Tahir büyükkörükçü Anadolu İmam Hatip lisesi	4.10.2025
59	Dr. Öğr. Üyesi	Hasan Sevim	Islahi Medaris Tefsir okumaları	Konya Büyükşehir Belediyesi ve Timav	6.10.2025
60	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin Gökalp	Ramazan Sohbetleri	ÖNDER İmam Hatipliler Derneği	1.03.2025
61	Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin Gökalp	Kampüsün Önderleri	ÖNDER Genç Konya	4.10.2025
62	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Abanoz	Bilim alanımda gönüllü öğrencilerle okuma grubu	İlahiyat Fakültesi	12.02.2025
63	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Bayer	Tübitak 2209 bölge jüri değerlendirme	Kayseri Tübitak	26.02.2025
64	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Sami Samancı	Kudüs Seminerleri	Konya es-Sirac Derneği ve Kudüs Çalışma Grubu	8.11.2025
65	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Sami Samancı	Kudüs Çalışma Grubu tarafından düzenlenen seminerlerde anlık tercümanlık görevi	Konya Kudüs Çalışma Grubu	14.05.2025
66	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Sami Samancı	İLEDEP Tahkim Programı Klasik Arapça Dersleri	Konya Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve İlim Yayma Cemiyeti	20.11.2025
67	Dr. Öğr. Üyesi	Fatiha Bozbaş	İlmihal dersi okuma grubu	Diyanet iledep yaz programı	14.08.2025
68	Dr. Öğr. Üyesi	Fatiha Bozbaş	Yurt Dışında Yüksek Öğrenimi Tanımak	Ünides Projesi Kapsamında Konferans	17.12.2025
69	Dr. Öğr. Üyesi	Kahraman Bulgurcu	Cuma Vaazı	Selçuklu Müftülüğü	14.11.2025
70	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Şahin	İslam borçlar hukuku okumaları	Online	7.11.2025
71	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Şahin	İledip dersi	İlahiyat fakültesi	10.11.2025
72	Dr. Öğr. Üyesi	Emrullah Duran	Eğiticilerin Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	24.12.2025
73	Öğr. Gör. Dr.	M. Seyyit Balaban	YLSY Deneyimleri	Selçuk Üniversitesi	25.12.2025
74	Öğr. Gör. Dr.	M. Seyyit Balaban	YDS Arapça Kursu	Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Her hafta
75	Öğr. Gör. Dr.	M. Seyyit Balaban	Yurt Dışında Yüksek Öğrenimi Tanımak	Ünides Projesi Kapsamında Konferans	17.12.2025
76	Öğr. Gör. Dr.	Süleyman Kılıç	Kur'an-ı Kerim Okuma, Sıfırdan ileri Seviye Kur'an Okuma Okuma	Udmey ve YouTube	15.09.2025
77	Öğr. Gör. Dr.	Abdulahkim Refaan	Münazara	İlahiyat fakültesi	17.12.2024

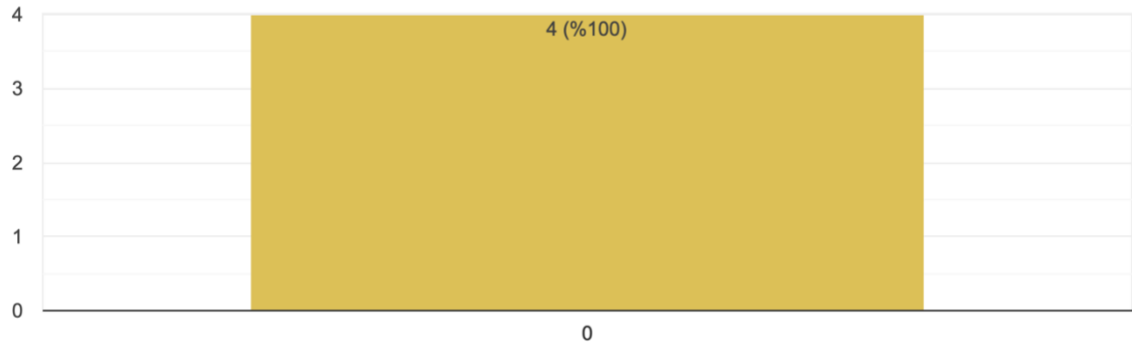
78	Öğr. Gör. Dr.	Mohammad Mohammadi	Nahiv	S.Ü. İlahiyat	Müfredat Dışı Ders
79	Arş. Gör.	Burhan Başarlan	Düşüncemizi Şekillendiren Kavramlar Dersi		1.11.2023
80	Arş. Gör.	Burhan Başarlan	Düşüncemizi Şekillendiren Kavramlar-1	Kalıcı Değerler ve Maarif Vakfı, İstanbul, Fatih	12 haftalık ders
81	Arş. Gör.	Burhan Başarlan	TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Hakkında Bilinmesi Gerekenler	Zoom, Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, S.Ü. İlahiyat Fakültesi	22.10.2025
82	Arş. Gör.	Burhan Başarlan	İslam'da Hilafet	Osmanlılar İlim ve İrfan Vakfı, İstanbul, Üsküdar	25.01.2025
83	Arş. Gör.	Burhan Başarlan	Vakıf bünyesinde burs alacak öğrencilerin mülakatı	Kalıcı Değerler ve Maarif Vakfı, İstanbul, Fatih	4.10.2025
84	Arş. Gör.	Mehmet Yıldırım	Riyazü's-Salihin	Çelebi Camii	Her hafta Pazartesi yatsı namazından sonra
85	Arş. Gör.	Mehmet Emin Demir	er-Ravdü'l-ünûf'un İslam İlim Geleneğindeki Yeri ve Önemi	Siyer Vakfı	24.09.2025
86	Arş. Gör.	Mehmet Emin Demir	Siyer Okumaları	İlim Yayma Cemiyeti Hamdi Yüksek Öğrenim Erkek Öğrenci Yurdu	İki haftada bir gerçekleştiriliyor.
87	Arş. Gör.	Mehmet Emin Demir	Aksaray Kitap Fuarı	Aksaray	28.09.2025

2.2. Yayın İstatistikleri

2025 yılı yayın bilgileri yıl içinde periyodik olarak derlenmiş ve değerlendirilmiştir.

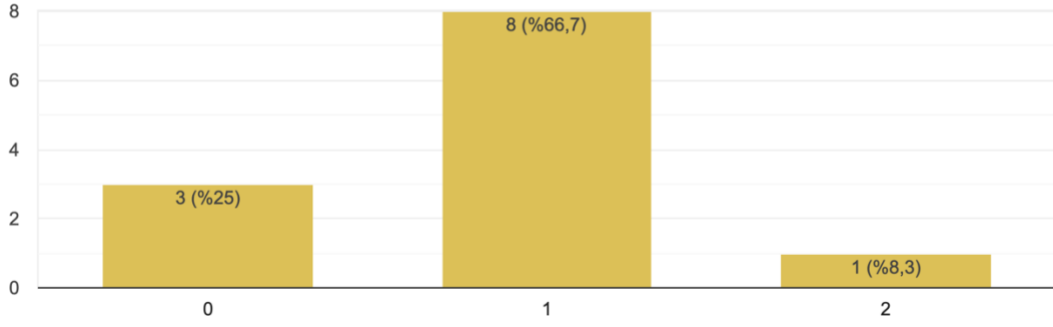
SCI, SSCI Makale

4 yanıt



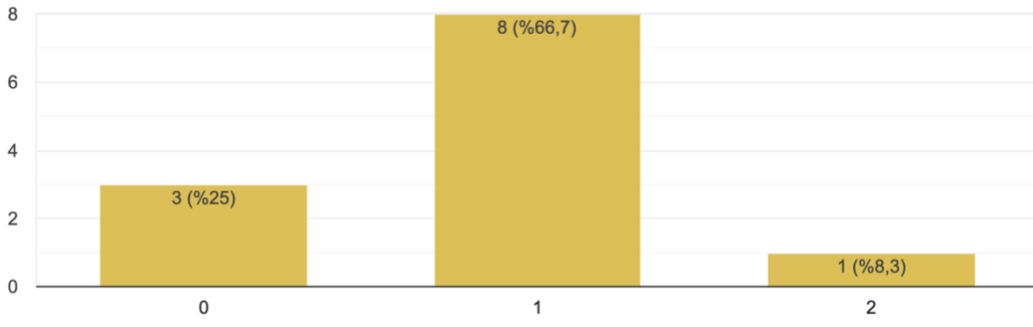
ESCI Makale

12 yanıt



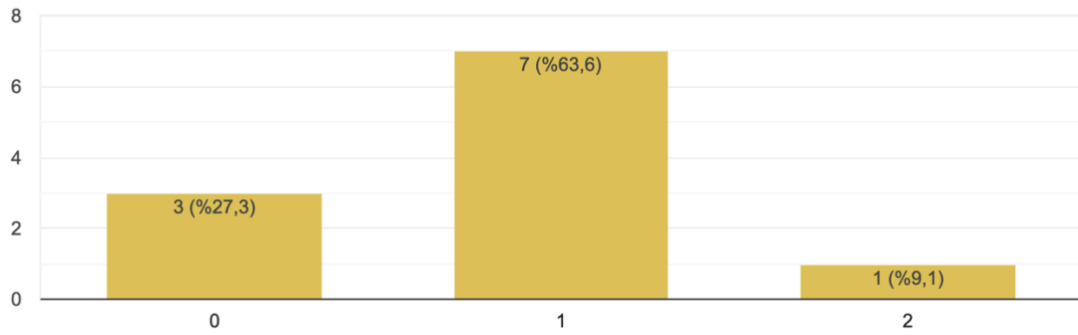
ESCI Makale

12 yanıt



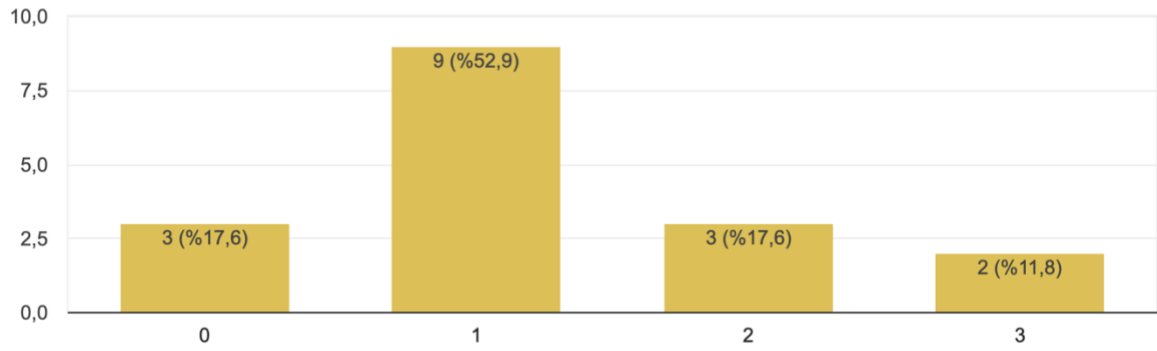
Diğer Uluslararası Dergi Makalesi

11 yanıt



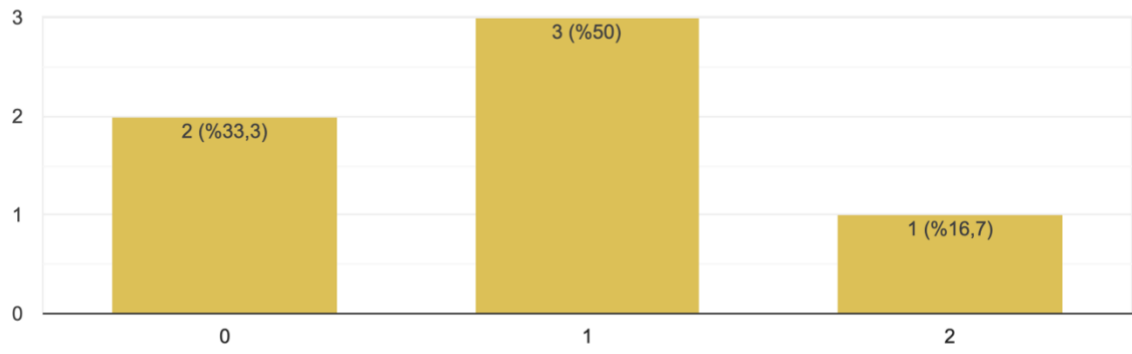
TR Dizin Makale

17 yanıt



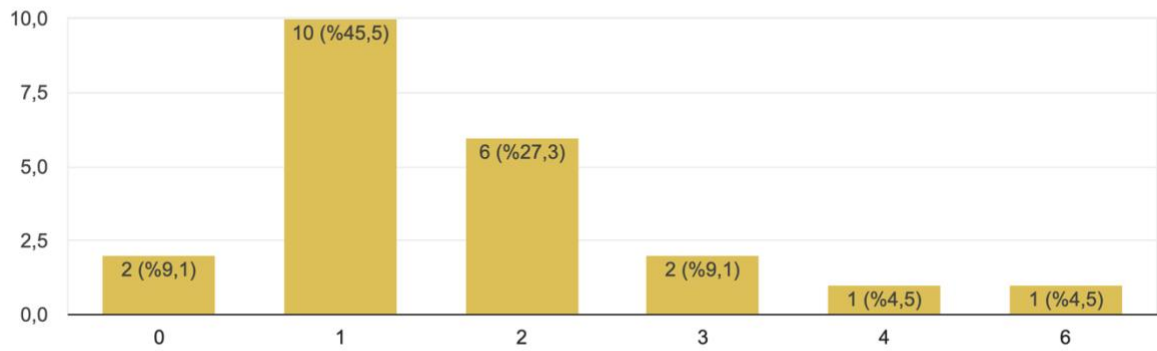
Diğer Ulusal Dergi Makalesi

6 yanıt



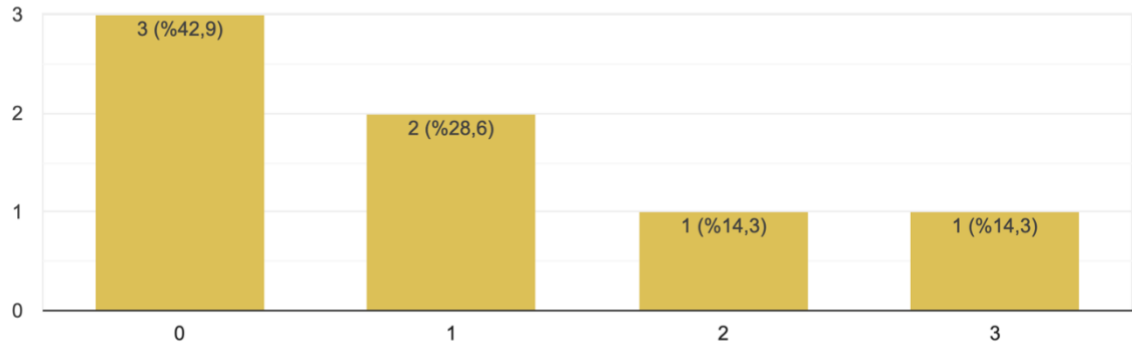
Uluslararası Bildiri

22 yanıt



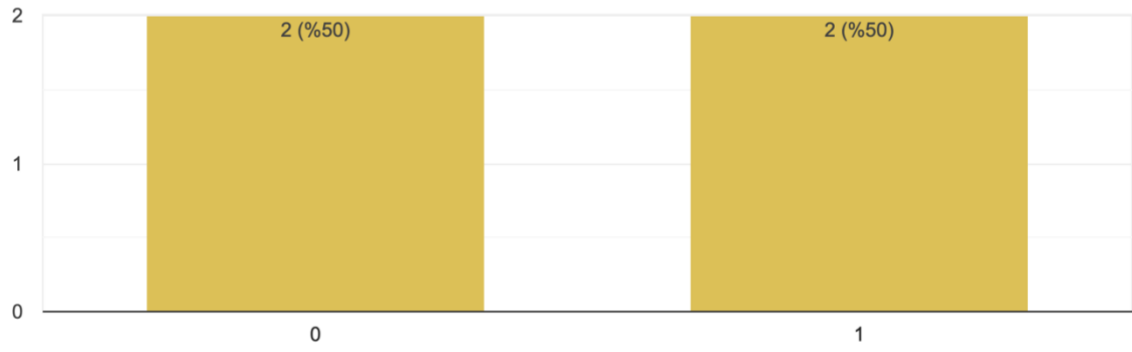
Ulusal Bildiri

7 yanıt



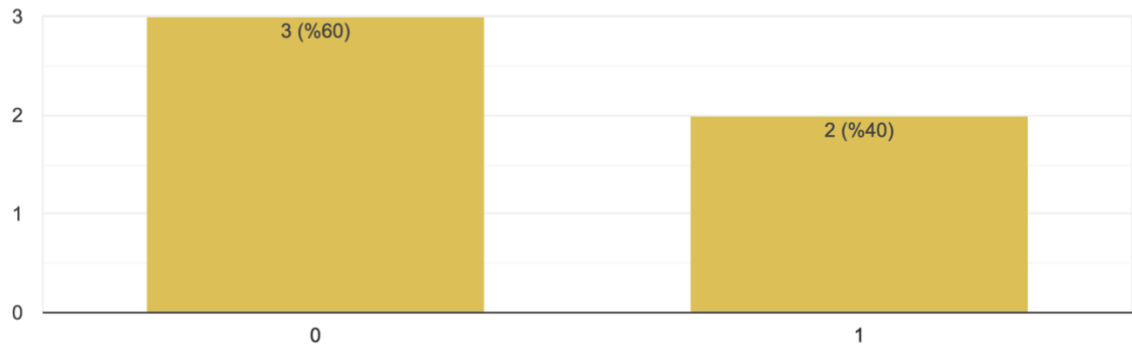
Uluslararası Destekli Proje (Devam Eden)

4 yanıt



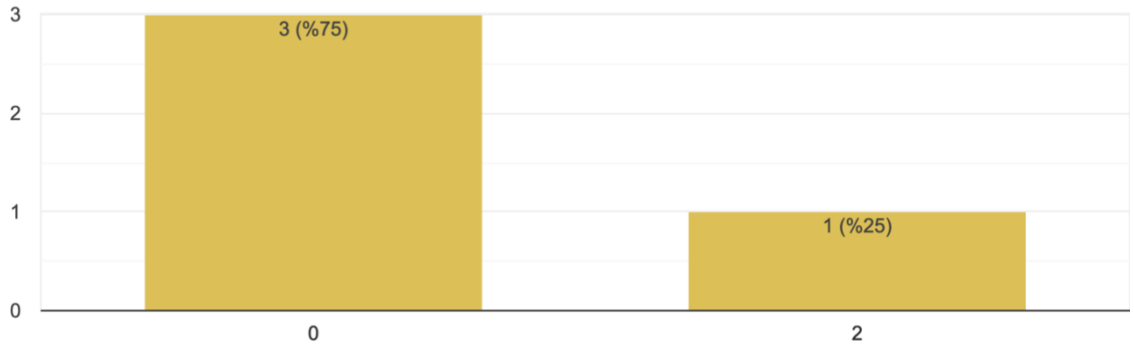
Uluslararası Destekli Proje (Tamamlanan)

5 yanıt



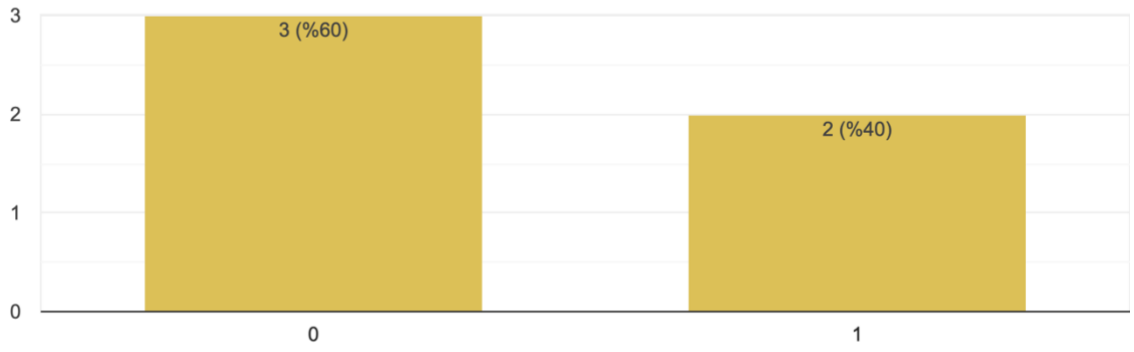
Ulusal Destekli Proje (Devam Eden)

4 yanıt



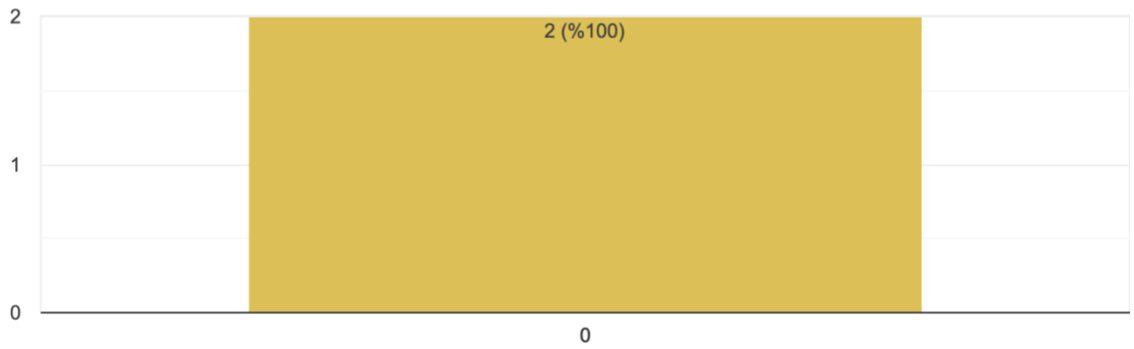
Ulusal Destekli Proje (Tamamlanan)

5 yanıt



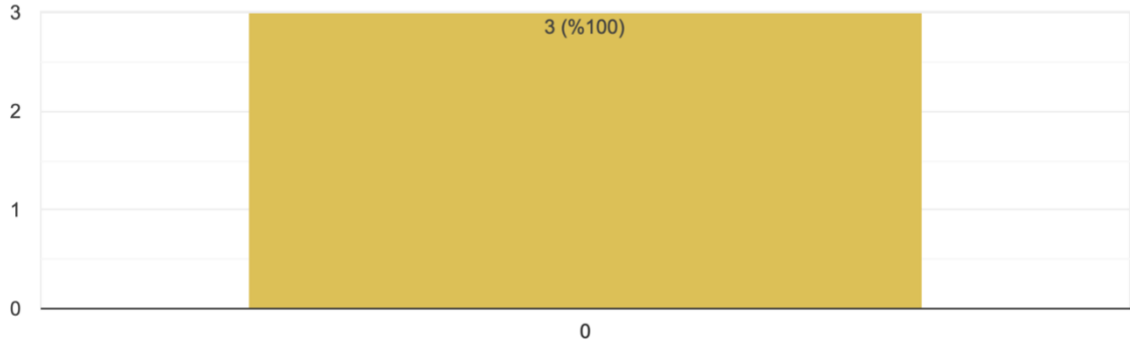
Üniversite Destekli Proje (Devam Eden)

2 yanıt



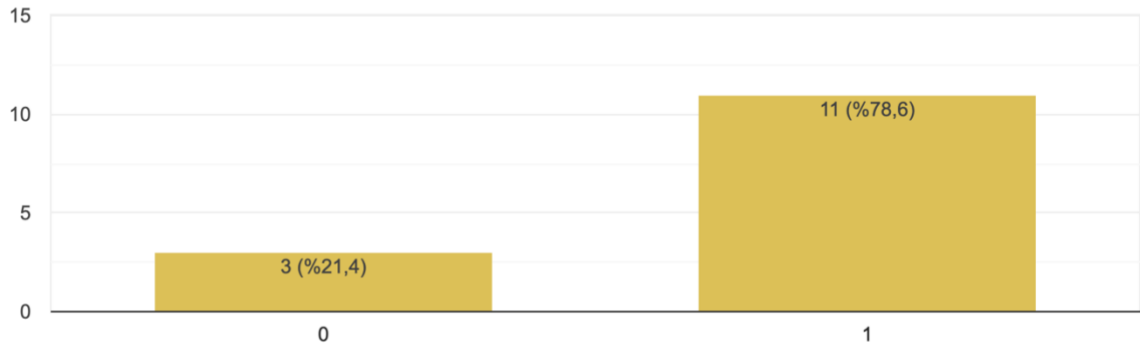
Üniversite Destekli Proje (Tamamlanan)

3 yanıt



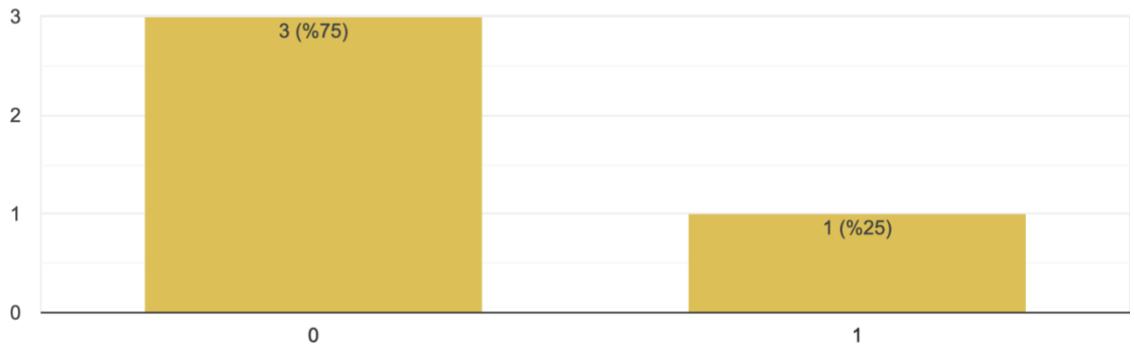
Uluslararası Kitap Yazarlığı

14 yanıt



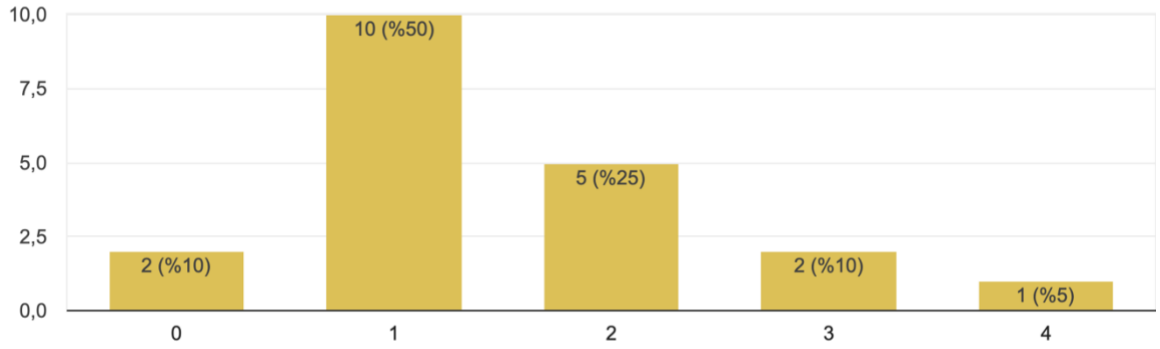
Ulusal Kitap Yazarlığı

4 yanıt



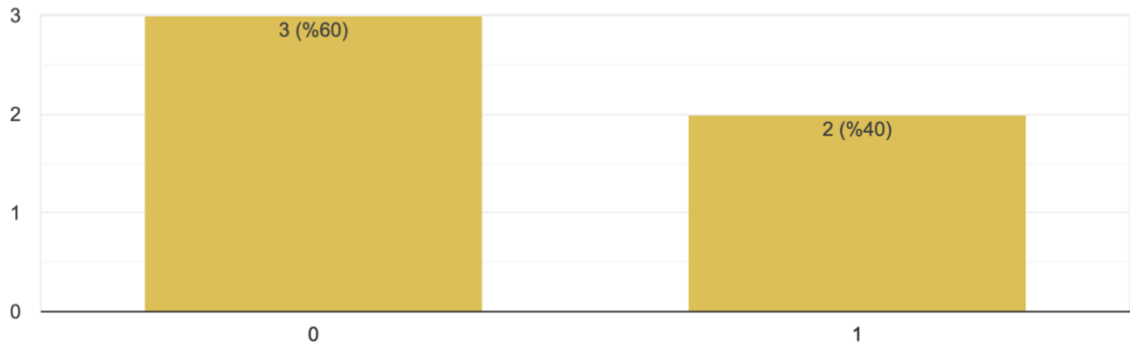
Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı

20 yanıt



Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı

5 yanıt



2.3. Faaliyet İstatistikleri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	26
Panel	3
Seminer	8
Sergi	2
Teknik Gezi	2
Toplantı	60
Toplam	103

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2024-2026 Stratejik Planı, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı baz alınarak hazırlanmıştır. Plan kapsamında eğitim-öğretim, toplumsal katkı, idare ve uluslararasılaşma alanlarında ölçme ve izleme yapmak, mevcut durum analizi gerçekleştirmek, ileriye dönük geliştirilmesi gereken alanları tespit etmek ve iyileştirme politikaları üretmek üzere “**Kalite ve Akreditasyon Üst Kurulu**” oluşturulmuştur.

Bu çerçevede söz konusu planın hazırlanması, ana başlıklarının belirlenmesi, stratejik hedeflerin ortaya konması, performans göstergelerinin saptanması ve uygulama süreçlerinin takibi için “**Stratejik Plan ve Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu**” oluşturulmuştur. Bu komisyon, Kalite ve Akreditasyon çerçevesinde oluşturulan diğer komisyonlarla ve Fakültemiz idaresi ile koordineli bir çalışma neticesinde Fakültemizin imkanları ve durumunu tespit ederek, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlemiş, paydaş görüşlerini almış ve kurumsal kapasiteyi değerlendirerek çalışmalarını yürütmüştür.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Fakültemizde, Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, taşınır kayıt sistemi ve diğer otomasyonları kullanılmaktadır. Program akreditasyonu müracaatını gerçekleştirmiş olan Fakültemiz, Üniversitemiz otomasyon sistemlerine ilişkin değerlendirmelerini Rektörlük birimlerine iletmiştir. Ayrıca kalite ve akreditasyon süreçlerinin profesyonel ve sağlıklı bir biçimde takip edilebilmesi amacıyla Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi otomasyonu geliştirilmesi veya hizmet satın alması yönünde taleplerde bulunmuştur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

İlahiyat Fakültesinin köklü bir akademik geçmişe sahip olan Selçuk Üniversitesi bünyesinde olması

Kampüsümüzün beslenme ve barınma gibi temel imkanlarının yanında sosyal kültürel ve sportif anlamda sunduğu imkanlar

Fakülteye ulaşım kolaylığı

Fakülte yönetiminin ulaşılabilir olması ve çözüm odaklı yaklaşımı

- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
- Konya şehrinin sunduğu fırsatlar
- Dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olması
- Fakültenin akademisyen ve öğrencilerin kolayca ulaşabildiği bir kütüphanesinin bulunması
- Fakültenin resmi ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde olmaları
- Ekonomik sorunlar yaşayan öğrencilere yönelik burs desteğinin sunulması
- Eğitim-öğretimle ilgili karar alma sürecinde fakülte yönetiminin iç ve dış paydaşların katılımını sağlaması
- Yeni kurulan bir fakülte olması dolayısıyla güçlü rekabet ortamının bulunması
- İç Anadolu'nun merkezinde yer alması nedeniyle tarihi ve dini yapılara kolay ulaşım imkanı
- Kaliteye odaklı bir yönetim anlayışının bulunması
- Sempozyum, konferans ve panel gibi etkinlikleri düzenlemede öğretim elemanlarının istekli oluşu
- Öğrencilerine yurt dışında dil öğrenimi ve tecrübe kazanma fırsatları sunması
- Aktif şekilde öğrenci kulüplerinin bulunması
- Fakültemizde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma sistemi sunulması

B. Zayıflıklar

- Fakülte binasının fiziksel yetersizliği
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Mezun öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı
- EBYS'nin akademik personel tarafından etkin biçimde kullanılmaması
- Uluslararası değişim protokollerinin azlığı
- Maddi yetersizlik nedeniyle Arapça dil öğrenimi ve tecrübesi için istenilen düzeyde öğrenciyi bu imkandan faydalandıramaması
- Zorunlu ders sayısının fazlalığı ve seçmeli ders sayısının az olması

Arapça hazırlık sınıfının olmaması

Fakülte dergisinin uluslararası düzeyde olmaması

Fakülteye ait bir yayınevinin bulunmaması

Fakülteye ait vakfımızın olmaması

Erasmus vb. değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının az olması

Yurt dışı dil öğrenimi ile ilgili Fakültenin sunduğu desteğin sürdürülebilir olmaması

C. Fırsatlar

Kaliteye odaklı bir yönetim anlayışının bulunması

Mezunlarının diğer programlara göre daha fazla iş imkanının olması

Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması

Öğrenciler için yeterli sosyal imkanların olması

Üniversite kampüsü içerisinde olması nedeniyle öğrencilerin kampüs imkanlarından faydalanması

Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında güçlü iletişim ortamı

D. Tehditler

Kamu kaynaklarının sınırlı oluşu nedeniyle fakülte bütçesinin yetersiz oluşu

YÖK tarafından ilahiyat müfredatlarının çok sık değiştirilmesi nedeniyle sürdürülebilirliğin sağlanamaması ve intibak sorunları yaşanması

Müfredatta yer alan zorunlu dersler nedeniyle seçmeli derslerin az oluşu

Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyim konularında eksiklerinin bulunması

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Faaliyet yılı boyunca elde edilen sonuçlar, genel ekonomik koşullar ve mevcut bütçe imkânları birlikte değerlendirildiğinde, Fakültemizin önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı hedeflediği görülmektedir. Bu kapsamda, kaynakların etkin kullanımı esas alınarak öncelikli alanlara odaklanılması, kalite odaklı uygulamaların güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması önem arz etmektedir.

Fakültemiz 2025 yılı itibariyle yan dal ve çift anadal programlarına dahil olmuş ve öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Eğitim-öğretim alanında öğrenci sayılarındaki değişiklikler ve yükseköğretim dinamikleri dikkate alınarak ders programlarının güncellenmesi, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve uygulamaya yönelik faaliyetlerin desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca dijital eğitim altyapısının güçlendirilmesi, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Akademik faaliyetler bakımından, bilimsel yayın ve proje sayılarının artırılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvurularına teşvik edilmesi, bilimsel toplantılara katılımın desteklenmesi ve araştırma kültürünü güçlendirecek mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır. Ancak bütçe kısıtları ve artan maliyetler, bu alanda karşılaşılabilecek başlıca riskler arasında yer almakta olup, dış kaynaklı fonlara yönelimin artırılması bir tedbir olarak öne çıkmaktadır.

Kurumsal yönetim ve idari süreçlerde, iç kontrol ve kalite güvence sistemlerinin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, idari personelin mevzuat, dijital sistemler ve süreç yönetimi konularında yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitimler planlanmakta; karar alma süreçlerinde paydaş katılımının güçlendirilmesi önerilmektedir. Olası personel yetersizlikleri ve iş yükü artışına karşı görev dağılımlarının gözden geçirilmesi ve süreçlerin sadeleştirilmesi gerekli görülmektedir.

Uluslararasılaşma ve paydaşlarla iş birliği alanında ise mevcut protokollerin etkinliğinin artırılması, yeni iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci ile akademik personel hareketliliğinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreçte yabancı dil yeterliliği, finansal imkânların sınırlılığı ve bürokratik süreçler risk unsuru olarak değerlendirilmekte; rehberlik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi tedbir olarak öngörülmektedir. Uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda Avrupa'daki akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrenci-öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması amacıyla Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Yunanistan'ın köklü yükseköğretim kurumlarından Selanik merkezli Aristoteles Thessaloniki Üniversitesi Teoloji Fakültesi arasında, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliğini kapsayan yeni bir akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yeni protokol; lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde İlahiyat/Religion and Theology (ISCED 0221) alanında öğrenci değişimini, ayrıca öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğini kapsamaktadır. Anlaşmaya göre her akademik yıl içerisinde 2 öğrencimize toplam 12 ay eğitim hareketliliği imkânı sunulacak olup, öğretim

üyelerimiz için de 20 güne kadar ders verme hareketliliği planlanmaktadır. İkili anlaşmaların artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Kalite ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından belirlenen iş paketleri ile belirli bir planlama dahilinde kurul ve komisyonlar faaliyet yılı boyunca çalışmış ve Fakültemiz 2025 yılının Şubat ayında program akreditasyon müracaatını gerçekleştirmiştir. Bu amaçla birim Kalite El Kitabı ve Öz Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları tamamlanmıştır.

Sonuç olarak, Fakültemizin gelecek dönem faaliyetlerinde sürdürülebilirlik, kalite ve verimlilik ilkeleri esas alınarak; mali risklerin minimize edilmesi, insan kaynağının etkin kullanılması ve stratejik hedeflerle uyumlu bir gelişim sürecinin sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Belirlenen risklere karşı zamanında ve etkili tedbirlerin alınması, kurumsal hedeflere ulaşılmasında önemli bir rol oynayacaktır.

Fakültemize ilk tercihiyle yerleşen öğrencilerin oranı %52,1, ilk üç tercihi olarak yerleşen öğrencilerini oranı %68,8 ilk on tercihi olarak yerleşen öğrencilerin oranı %97,9'dur. Bu oranlar, fakültemize kaydolun öğrencilerinin büyük bölümünün ön sıralarda fakültemizi tercih ettiğini açıkça ortaya koymakta ve öğrencilerimizin motivasyonunun yüksek olduğunu göstermektedir. Tüm öğrencilerimizin beklentilerini karşılamak ve memnuniyet oranlarını yükseltmek için yıl boyunca birden fazla kere memnuniyet anketi uygulamaları gerçekleştirilmiş bu anketler ilgili komisyonlar aracılığıyla idareimiz tarafından izlenerek düzeltici faaliyetler planlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz internet sayfasına iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve temennilerini iletebilmeleri adına Dilek ve Temenni formları eklenmiş, fakülte binasında muhtelif yerlere de Dilek ve Temenni kutuları yerleştirilmiştir. Bu formlar aracılığıyla ulaştırılan talepler yetkililerce periyodik olarak değerlendirilmiş ve düzenleyici faaliyetler organize edilmiştir. Dekanlığa iletilen dilek ve temennilerin şeffaflık adına fakülte web sayfasında yayınlanarak kamuyla paylaşılmaktadır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[3] (19/01/2026)


Prof. Dr. Yusuf ACAR
Dekan V.

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.